

A

LEHEL VEZÉR GIMNÁZIUM

HÁZIRENDJE

A hatályba lépés napja:

2013. szeptember 1-je.



Lehel Vezér Gimnázium

5100 Jászberény, Szentháromság tér 1.

Intézmény OM - azonosítója: 038139	Intézményvezető: Antics István s.k.
Legitimációs eljárás	
Elfogadta: Pataki Anna és Tóth Marianna <i>s.k. a nevelőtestület nevében</i>	Véleménynyilvánítók: dr. Korbély Katalin <i>s.k. az iskolaszék nevében</i> Cseh Anna <i>s.k. a szülői munkaközösség elnöke</i> Horváth Boglárka <i>s.k.. a diákönkormányzat nevében</i>
Egyetértését kinyilvánító: Birinyi János <i>s.k. a fenntartó nevében</i>	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
P.H.	

TARTALOMJEGYZÉK

I.Bevezető..... 4. oldal

II.Az iskolai munkarenddel, a foglalkozások rendjével, a helységek, az eszközök használatával, a tanulói balesetek megelőzésével kapcsolatos rendelkezések és a tanulók ezekkel kapcsolatos kötelezettségei 4. oldal

III.Jutalmazás, fegyelmezés formái, alkalmazásuk elvei..... 11. oldal

IV.A különböző jogszabályokban megfogalmazott egyéb tanulói jogokról ... 13. oldal

Mellékletek:

- 1. számú: Jegyzőkönyv a nevelőtestület üléséről**
- 2. számú: Jegyzőkönyv az Iskolaszék üléséről**
- 3. számú: Jegyzőkönyv a Szülői Szervezet iskolai választmányi üléséről**
- 4. számú: A Diák Önkormányzat nyilatkozata**

A LEHEL VEZÉR GIMNÁZIUM HÁZIRENDJE

I. Bevezető:

1. A Lehel Vezér Gimnázium a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény**, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. EMMI rendelet** és a **nevelőtestületi határozatok** szerint az iskolai étellel kapcsolatos egyes kérdéseket házirendben szabályozzuk. A házirendet az igazgató készíti, a nevelőtestület, az iskolaszék és a diákönkormányzat véleményének kikérésével, fogadja el. A házirend azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges.
2. A házirendben mutatjuk be tanulóinknak, szüleiknek, hogy milyen jogok illetik meg, a joggyakorlást mikor, hol, milyen formában, kinek a segítségével biztosítjuk.
3. A házirend előírásait be kell tartania az iskolába járó tanulóknak, a tanulók szüleinek, az iskola pedagógusainak és más alkalmazottainak.
4. A házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.
5. A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintett (tanuló, szülő, valamint az iskola alkalmazottai) megismerheti, tartalmáról tájékoztatást kap.
- 5.1. A házirend egy-egy példánya megtekinthető az iskola könyvtárában, az iskola nevelői szobájában, az iskola honlapján (www.lvg.hu).
- 5.2. A házirend egy példányát az iskolába történő beiratkozáskor a szülőnek, a tanulónak átadjuk.
- 5.3. Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatnia kell az érintetteket: a tanulókat osztályfőnöki órán, a szülőket szülői értekezleten.
- 5.4. A házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük: a tanulókkal osztályfőnöki órán, a szülőkkel szülői értekezleten.

II. Az iskolai munkarenddel, a foglalkozások rendjével, a helységek, az eszközök használatával, a tanulói balesetek megelőzésével kapcsolatos rendelkezések és a tanulók ezekkel kapcsolatos kötelezettségei

I. Az iskola munkarendje:

- 1.1. Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7 órától 19 óráig van nyitva.
- 1.2. Az iskolában tartózkodó tanulók felügyeletét az iskola reggel 7.25 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére biztosítja.
- 1.3. Az iskolába a tanulóknak reggel 7²⁵-re kell megérkezniük.

Az iskolában a tanítási órák és az óraközi szünetek rendje a következő:

1. óra: 7³⁰ - 8¹⁵; 2. óra: 8²⁵ - 9¹⁰; 3. óra: 9²⁰ - 10⁰⁵; 4. óra: 10²⁰ - 11⁰⁵
5. óra: 11¹⁵ - 12⁰⁰; 6. óra: 12¹⁰ - 12⁵⁵; 7. óra: 13⁰⁵ - 13⁵⁰; 8. óra: 14⁰⁰ - 14⁴⁵

- 1.4. A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére az osztályfőnöke (távolléte esetén az igazgató vagy az igazgatóhelyettes) vagy a részére órát tartó szaktanár írásos engedélyével hagyhatja el. Egyéb esetben – szülői kérés hiányában – az iskolából való távozásra az osztályfőnök vagy az igazgatóság adhat engedélyt.
- 1.5. A tanulók távozását tanítási idő alatt az iskola épületéből a nevelők csak írásos kilépővel engedélyezhetik. **A kilépőt távozáskor be kell mutatniuk, visszaérkezéskor le kell adniuk a portán.** Tavasszal és ősszel a testnevelés órákat a Szántai József Tornakertben

tartjuk. Az odamenő diákok a portás jóváhagyásával (az órarend ismeretében) távozhatnak. Az ötödikes tanulók a Szántai József Tornakertbe testnevelés órára csak tanári kísérettel mehetnek.

- 1.6. A tanulók a hivatalos ügyeket az iskolatitkárnál a 2., 3., és 4. órákőzi szünetben intézhetik.
- 1.7. Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza, a bejáratnál kifüggeszti.
- 1.8. A tanuló kötelessége, hogy megtartsa az iskolai tanórai és egyéb foglalkozások, az iskola helyiségei és az iskolához tartozó területek használati rendjét, az iskola szabályzatainak előírásait. A tanulók az iskola bizonyos létesítményeit, helyiségeit, könyvtárát, a rendelkezésre álló eszközöket csak valamelyik nevelő, vagy iskolai dolgozó felügyeletével, a megfelelő tűzvédelmi, munkavédelmi és biztonsági előírások betartásával használhatják. Szükség esetén ez alól felmentést az igazgató adhat.
- 1.9. Az iskola épületében az iskolai dolgozókon és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre az iskola igazgatójától engedélyt kaptak.
- 1.10. **Az iskola épületébe érkező szülők, illetve idegenek belépését a portaszolgálat ellenőrzi és nyilvántartja.** Az épületben a legrövidebb úton menjenek a célhelyre, s az ügyintézésük után ugyanazon az úton hagyják el az épületet.
- 1.11. A tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben szereplő tanítás nélküli munkanapok felhasználásának általános szabályai: 1. nap: programját a diákönkormányzat döntését figyelembe véve kell meghatározni, 2., 3. és 4. nap: a magyar, a matematika és a történelem írásbeli érettségi vizsgára fordítjuk, 5. nap: őszi vagy tavaszi nevelési értekezlet megtartására fordítjuk, további napok (amennyiben vannak ilyen napok): felhasználását évenkénti nevelőtestületi döntéssel szabályozzuk.
2. A tanítási órák, az iskolai foglalkozások eredményességét a tanuló **fegyelmezett magatartásával** segítse! Tanárai utasítása szerint végezze el feladatait! Ha szüksége van rá, tanáraitól kérjen segítséget! Vegye figyelembe, hogy a tanítási órán, a foglalkozáson társainak is joga, hogy nyugodt körülmények között tanulhassanak, dolgozhassanak, munkájukban nem zavarhatja őket! Nem zavarhatja, nem akadályozhatja tanárait a nevelő-oktató munkája végzésében! A tanuló kötelessége, hogy életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lezárásában.
3. Az iskola épületeit, helyiségeit, az iskolához tartozó területeket rendeltetésüknek megfelelően kell használni. **Az iskola helyiségeinek használói felelősek:**
 - az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,
 - az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
 - a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
 - az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.**Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon**, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán, az iskolához tartozó területeken és helyiségeiben rendet hagyjon. Az iskola könyvtárát rendeltetészerűen használja, a helyiségben ne szemeteljen, ne egyen, ne hangoskodjon!
- 3.1. **Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működnek:**
 - osztályonként két-két hetes,
 - tantárgyi felelősök.**A hetesek megbízatása** egy-egy hétre szól. A heteseket az osztályfőnök jelöli ki. A hetesek feladatai:

- gondoskodnak a tanterem megfelelő előkészítéséről a tanórákra (tisza terem, tiszta padok, tiszta tábla, kréta, táblatörlő, stb. az órát tartó nevelő utasításai szerint),
 - a szünetben a termet kiszellőztetik, a villanyt lekapcsolják,
 - az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a hiányzókat,
 - ha az órát tartó nevelő a becsöngetés után öt perccel nem érkezik meg a tanterembe, értesítik az igazgatóságot,
 - az óra végén a táblát letörlik, ellenőrzik a tanterem (padok belseje, teteje is) rendjét, tisztaságát,
 - a tanáruk útmutatása alapján megfelelő rendben, tisztán hagyják maguk után a termet, öltözőt, helyiséget.
- A foglalkozás elején, vagy végén - szükség esetén - a pedagógus utasítására, irányításával, annak felügyelete mellett tegye rendbe a foglalkozás helyszínét és annak érintett környezetét (padló, bútorok, berendezési tárgyak, eszközök, ablakok stb.).
- 3.2. **Az iskola és annak közvetlen környezete** (a Szántai József Tornakert is) rendben tartásában - pedagógus utasítására, irányításával és annak felügyelete mellett vegyen részt! Ehhez a szükséges eszközöket és anyagokat az iskola biztosítja.
- 3.3. Az egyes tanítási órákon – a tanulók önkéntes jelentkezése alapján – különféle tantárgyi felelősök segítik a tanórai munka lebonyolítását. Ilyen felelős lehet: szertáros, térképfelelős stb.
- 3.4. Az egyes tanórán kívüli iskolai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában, lezárásában a rendezvény megszervezéséért felelős tanulóközösség tagjainak kell közreműködniük. A tanórán kívüli iskolai rendezvényekért felelős tanárt, tanárokat, tanulóközösségeket az iskolai munkaterv tartalmazza, illetve a felelős tanár és tanulóközösség a tanév közben is megbízható.
4. A tanítási órák kezdetét és végét csengőszó jelzi. A tanítási órák közötti szünetek 10 percesek, kivétel a harmadik, amely 15 perces. A szünetben a tanuló úgy viselkedjen, hogy azzal a magával, a tanuló társai, az intézmény dolgozói testi épségét, egészségét ne veszélyeztesse, az intézmény rendeltetésszerű működését ne akadályozza!
5. A tanítási órák, a foglalkozások kezdetére azok helyszínén kell tartózkodni. A szaktantermek használatának rendjét a szaktanárok ismertetik az ottani első tanítási órán.
- 6. Tanórán kívüli foglalkozások**
- 6.1. Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli, illetve iskolán kívüli foglalkozásokat szervezi, amelyekre a házirend hatálya szintén kiterjed, tehát a tanuló tanárai utasítása szerint cselekedjen, viselkedjen! Magatartásával segítse elő a rendezvény sikerét, eredményességét! Az iskolán kívüli programot csak a kísérő, felügyelő pedagógus engedélyével hagyhatja el:
- 6.2. **Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások.** Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.
- 6.3. **Iskolai sportkör.** Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportszportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.
- 6.4. **Szakkörök.** A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészetiek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete véleménye alapján az igazgató dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – külső felnőtt személy is elláthatja.

6.5. Versenyek, vetélkedők, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyekre az iskola lehetőségei szerint felkészítjük.

6.6. Kirándulások. Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szervezhetnek. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes. Azok a diákok, akik nem mennek a kirándulásra, az osztályfőnök által kijelölt órákra járnak be másik osztályba.

6.7. Erdei iskola. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások, melyeken főleg bizonyos tantárgyak témáinak feldolgozása történik. A tanév során csak egész osztályközösségnek szervezhető erdei iskola. A tanulók részvétele az erdei iskolai foglalkozásokon önkéntes.

6.8. Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás. Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon önkéntes.

6.9. Szabadidős foglalkozások. A szabadidő hasznos és kultúrált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes.

7. Az egészséges életmód jegyében a tanuló a tízóraitját lehetőleg a nagyszünetben, az uzsonnáját pedig a tanítás után egye meg a büfében, az udvaron, a folyosón, vagy a tanteremben.

8. Az iskola épületében az utolsó tanítási óra, foglalkozás után tanuló csak akkor tartózkodjon bent, ha szervezett, pedagógus által felügyelt programon vesz részt, vagy annak előkészítésében tevékenykedik, illetve a könyvtár szolgáltatásait veszi igénybe.

8.1. A tanulók igényei alapján az iskola igazgatójával történt előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (pl.: sportlétesítmények, számítógépek stb.) a tanulók – tanári vagy szülői felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan a megfelelő tűzvédelmi, munkavédelmi és biztonsági előírások betartásával használhatják. A Szántai József Tornakert iskolai időn kívüli használatához felügyeletet az iskola biztosítani nem tud. A használathoz, kiskorú használó esetén szülői felügyelet vagy írásos szülői engedély szükséges.

9. Tanítási órákról, foglalkozásokról való távolmaradás

9.1. A tanulónak a tanítási órákról, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokról történő hiányzását igazolni kell. A tanulónak tanítási óráról való távolmaradását az érintett szaktanár, 1-3 tanítási napról az osztályfőnök, 3-nál több tanítási napról – az osztályfőnök véleményének kikérésével - az igazgató engedélyezheti.

9.2. A szülő egy tanév folyamán gyermekének legfeljebb három alkalommal, összesen legfeljebb három tanítási nap hiányzását az elektronikus naplóban elküldött üzenetével igazolhatja. Ezen felül szülői igazolásra lehetőséget – indokolt esetben – az iskola igazgatója ad.

9.3. A versenyekre, előrehozott érettségi vizsgákra történő intenzív felkészülés miatt tanulmányi szabadnapot vehet igénybe a tanuló.

**Megyei szintű tanulmányi verseny döntője előtt: 2 tanítási nap,
ha van regionális forduló, akkor az előtt : 3 tanítási nap,
országos szintű tanulmányi verseny előtt: 5 tanítási nap,
előrehozott írásbeli érettségi vizsga előtt: 2 tanítási nap,
előrehozott szóbeli érettségi vizsga előtt: 2 tanítási nap.**

A középfokú, vagy felsőfokú idegen nyelvi vizsga előtt:

- írásbeli előtt **2 tanítási nap,**
- szóbeli vizsga előtt **2 tanítási nap,**
- magnó hallgatása előtt **semmi,**
- továbbá a vizsga napja.

Ezen napok közé bele kell számítani azokat a szünnapokat is, kivéve a hétvégéket, amelyek megelőzik a vizsgák napját.

9.4. **A tanuló a szülő előzetes engedélykérése nélkül csak indokolt esetben maradhat távol az iskolai foglalkozásról.** A szülő ilyen esetben is köteles a lehető leghamarabb bejelenteni a mulasztás okát az osztályfőnöknek.

9.5. **A mulasztó tanuló** iskolába jövetelének napján, de legkésőbb 5 tanítási napon belül orvosi vagy egyéb hivatalos igazolással kell, hogy igazolja mulasztását. Az igazolást az osztályfőnöknek kell bemutatni.

9.6. **A tanuló órái igazolatlanok,** ha az előírt határidő alatt nem igazolja távolmaradását.

9.7. **Amennyiben a tanuló elkésik** a tanítási óráról, az órát tartó nevelő a késés tényét, a késés időtartamát az elektronikus naplóba bejegyzi. **Több késés esetén** a késések időtartama összeadódik, és ha az eléri a negyvenöt percet, akkor egy tanítási órai hiányzásnak minősül. A késésekből összegzéssel keletkezett tanórai hiányzást a teljes tanórai hiányzásnak megfelelően kell elbírálni az igazolás szempontjából.

9.8. **A szülőt** az (akár összegeződő késések miatt keletkező) **első, a tizedik, a harmincadik, az ötvenedik igazolatlan óra után ezekről a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően ajánlott levélben értesíteni kell.** Abban fel kell hívni a szülő figyelmét a hiányzások és különösen az igazolatlan hiányzások következményeire is. Az értesítéseket az osztályfőnök írja, de az igazgató is aláírja.

9.9. Sorozatos késések, igazolatlan mulasztások esetén a szülőt az osztályfőnök be is hívja az iskolába tájékoztatás céljából.

9.10. Ha a tanuló **egy tantárgy éves óraszámának 30%-áról hiányzik,** illetve az igazolt és igazolatlan óráinak száma eléri a 250-et, osztályozó vizsgát köteles tenni abból a tantárgyból, illetve ez utóbbi esetében a mennyiben a tantestület hozzájárul, minden tantárgyból.

10. A tanulók egészségének, testi épségének megőrzését szolgáló szabályok:

10.1. Kötelessége, hogy

- óvja saját és társai testi épségét, egészségét,
- elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és a biztonságát védő ismereteket;
- betartsa és igyekezzon társaival is betartatni az osztályfőnökétől, illetve a nevelőitől hallott, a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat;
- azonnal jelentse az iskola valamelyik dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet, illetve valamilyen rendkívüli eseményt (pl.: természeti katasztrófát, tüzet, robbantással történő fenyegetést), gyanús idegent vagy balesetet észlel;
- azonnal jelentse az iskola valamelyik nevelőjének – amennyiben ezt állapota lehetővé teszi –, ha rosszul érzi magát, vagy, ha megsérül;
- megismerje az épület kiürítési tervét, és részt vegyen annak évenkénti gyakorlatában;
- rendkívüli esemény (pl.: természeti katasztrófa, tűz, robbantással történő fenyegetés) esetén pontosan betartsa az iskola felnőtt dolgozóinak utasításait, valamint az épület kiürítési tervében szereplő előírásokat,
- a portást a munkája végzésében és a szabad kilátásban ne zavarja!

10.2. A testnevelési órákra, edzésekre, sportfoglalkozásokra vonatkozó külön szabályok:

- a tornateremben, a kondi teremben csak pedagógus, vagy felelős felnőtt felügyeletével tartózkodhat,
- a sportfoglalkozásokon javasoljuk, hogy – az utcai (iskolai) ruházat helyett – sportfelszerelést (pl.: tornacipő, edzőcipő, póló, trikó, tornanadrág, tornadressz, melegítő), testnevelés órán az iskola emblémájával ellátott pólót viseljen, melyet a szülők készíttetnek;

- a sportfoglalkozásokon a tanulók nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót a balesetveszély miatt.

10.3. Az iskola-egészségügyi ellátást a gimnáziumban a 26/1997. /IX.3./ NM. rendeletben foglaltak szerint biztosítjuk:

A tanulók jogszabály szerinti egészségügyi felügyeletét és ellátását az intézményben iskolaorvos, iskolavédőnő és **iskolafogászati alapellátás** biztosítja.

Az iskolaorvos és a védőnő ellenőrzi az iskolai környezetet, a tantermeket, gyakorlati helyiségeket, tornatermet, tornakertet és egyéb kiszolgáló helyiségeket és az észlelt hiányosságokra írásban intézkedési javaslatot tesz. Elvégzi az életkorhoz kötött és kampányoltásokat.

A járványügyi előírások betartását ellenőrzi, fertőző megbetegedés esetén elrendeli a járványügyi intézkedéseket, a megtett intézkedésekről a szakhatóságokat értesíti.

Ellátja a gyógytestneveléssel, testneveléssel, sporttal kapcsolatos iskola-egészségügyi feladatokat.

Elvégzi a pályaalkalmassági vizsgálatokat és a pályaválasztási tanácsadás orvosi feladatait a törvényi előírások irányelvei alapján.

Az iskolaorvos és iskolavédőnő az egészségügyi ellátáson kívül egyéb iskola-egészségügyi feladatait az iskola vezetőjével ill. szakmai szervezetekkel együtt végzi.

Az iskolaorvos és iskolavédőnő egészségügyi adatokat közöl a szülőkkel és a pedagógusokkal.

10.4. Az 5-8. évfolyamos tanulók csoportos szűrővizsgálatát az iskola fogorvos évente kétszer szorgalmi /tanítási/ időben elvégzi. Fogászati szűrővizsgálatra és kezelésre egy tanuló /tanulócsoporthoz/ tanévenként legfeljebb tíz tanítási órától vonható el. A szűrővizsgálaton való részvételt, valamint annak ideje alatt a tanuló felügyeletét az iskola biztosítja. Az iskolában lehetővé kell tenni a fogbetegségek és a fogbalesetek megelőzését célzó intézkedések gyakorlati végrehajtását és a csoportos prevenciót.

Megelőző foglalkozások céljára tanévenként és tanulócsoporthozként két tanítási óra vehető igénybe.

A 9-12. évfolyamos tanulók fogászati ellátását a lakóhelyük szerint illetékes körzeti fogorvos biztosítja.

10.5. Az egészségügyi vizsgálatokról előre adunk tájékoztatást. A tanulónak joga van azokat igénybe nem venni **szülei írásbeli kérelmére**. Azonban, ha az káros következményekkel jár az egészségére, úgy azt az egészségügyi szakhatósággal közöljük. A kötelező ellátás bepótlását a szülőnek egy héten belül egészségügyi hatósági igazolással bizonyítani kell, s azt át kell adni az iskolatitkárnak.

10.6. Az iskola területén történő balesetek esetén a következő a teendő. A balesetről értesítse a tanuló a legközelebb álló pedagógust, aki megállapítja az eset súlyosságát **és intézkedik**. Könnyebb kimenetelű balesetet az iskola épületében lévő elsősegély-nyújtó helyen látnak el. Komolyabb baleset esetén a szervezési igazgatóhelyettes értesíti a mentőket, akik szakszerű ellátást biztosítanak. Mindkét esetben értesíti a szülőket. A balesetről minden esetben baleseti jegyzőkönyvet vesz fel, ebben rekonstruálja a történeteket, esetleg a felelősöket megnevezi. A baleset tényét rögzíti a baleseti naplóban.

11. Tűzveszélyes, tüzet vagy robbanást okozó anyagot (petárdát stb.) az iskolába, ill. az iskola által szervezett iskolán kívüli foglalkozásokra a tanuló nem vihet be.

11.1. Sérülések okozására alkalmas veszélyes tárgyat az iskolába, ill. az iskola által az iskolán kívül szervezett programokra vinni tilos.

11.2. Sérülést okozó veszélyes tárgyakat, kavicsot, követ dobálni, az épület ablakán bármilyen tárgyat kidobni, vagy bedobni ugyancsak tilos.

11.3. A sajátos baleseti és tűzvédelmi ismereteket igénylő tantárgyak termeinek használati rendjét az első tanítási napon megismerteti az osztályfőnök, majd az első ottani tanítási órán a szaktanárok. Az egyes balesetveszélyes tanulói kísérletek esetében, azok aktuálissá válásukkor ismertetik meg a tanárok a megelőzési teendőket.

11.4. Az iskola épületében, udvarán és a Szántai József Tornakertben, **vagy az iskola által az iskolán kívül a tanulók részére szervezett programokon alkoholt, drogot fogyasztani és dohányozni tilos!**

12. A tanulók értékeinek biztonságos megőrzése, az iskolaépület és berendezési, felszerelési tárgyainak védelme:

12.1. A tanuló kötelessége, hogy az iskolaépület berendezési tárgyait, felszereléseit, eszközeit **rendeltetésszerűen használja**. Ha nem így tesz, és **kárt okoz**, akkor azt a Ptk. alapján meg kell téríteni.

12.2. Személyes holmijára, felszerelésére a tanuló tud a legjobban vigyázni.

12.3. Az intézményi öltözőkben elhelyezett dolgok megőrzéséről csak a testnevelés órák, vagy a délutáni iskolai, szervezett sportfoglalkozások idején gondoskodunk. Azokat a foglalkozást vezető nevelő legalább két felmentett diákkal őrizteti, vagy az öltöző ajtaját a foglalkozás idejére bezárja.

12.4. A szekrényt, ahol a kabátokat, váltóruhákat, cipőket tárolják a tanulók, zárják be! Értéket (pénzt, órát, ékszerszert stb.) az öltözőben ne hagyjanak, adják át megőrzésre az órát tartó pedagógusnak!

12.5. Az iskolai munkához nem szükséges, saját felelősségre behozott tárgyakat, eszközöket, játékokat, mobiltelefonokat, hordozható audio-videó- és PDA-eszközöket stb, az órán használni tilos! Ezek az elektronikus eszközök csak kikapcsolt állapotban a táskába eltéve vihetők be a tanórákra. Mobiltelefonok órán még számológépként sem használhatók! Amennyiben a tanuló órán használja a mobiltelefonját, illetve az egyéb előzőekben említett eszközt vagy bármilyen más módon zavarja velük az oktatást, az óra menetét, a többi diák tanuláshoz való jogának biztosítása érdekében fel kell szólítani az eszköz kikapcsolására és a táskába tételére. Ha a felszólítás nem vezet eredményre, a tanárnak jogában áll a készüléket elvenni és az igazgatóságon leadni, azt csak szülő veheti át. Szünetben a tanuló használhatja a készüléket, de azzal semmilyen felvételt nem készíthet a felvételen szereplők beleegyezése nélkül. Tiszteletben kell tartania az alapvető személyiségi jogokat. *A fentebb említett eszközöket az iskolai elektromos hálózatra rákötni érvényes érintésvédelmi felülvizsgálat hiányában szigorúan tilos.*

12.6. A tanulók az iskolába a tanuláshoz és a mindennapi élethez szükséges eszközökön, felszerelésen túl más tárgyakat, eszközöket csak akkor hozhatnak magukkal, ha azt előre, valamelyik nevelővel megbeszélik, vagy a tanítás kezdetén az órát tartó nevelőnek bejelentik. Nagyobb értékű tárgyat (ékszerszert, értékes órát stb.) valamint nagyobb összegű pénzt a tanulók az iskolába csak a szülő engedélyével – rendkívül szükséges esetben – hozhatnak. Ilyenkor az iskolában ezt mindig tartsák maguknál. Ha ez nem lehetséges (pl. testnevelés órán), akkor azt adják át megőrzésre az órát tartó nevelőnek. Az azokban bekövetkezett kárért az iskola felelősséget nem vállal.

13. Az iskola életét, mindennapjait úgy szervezzük meg, hogy annak során a jogszabályokban meghatározott tanulói jogok érvényesüljenek.

14. A tanulónak joga, hogy személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatásához való jogát, önrendelkezési jogát, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánélethez való jogát tiszteletben tartsák, e jogának gyakorlása azonban nem korlátozható másokat ugyanezen jogainak érvényesítésében, továbbá nem veszélyeztetheti a saját és társai, a nevelési-oktatási intézmény alkalmazottai egészségét, testi épségét, valamint a művelődéshez való jog érvényesítéséhez szükséges feltételek megteremtését, fenntartását. Védelmet kell számára biztosítani fizikai és lelki erőszakkal szemben. A tanuló nem vethető alá testi és lelki fenyegetésnek, kínzásnak, kegyetlen, embertelen, megalázó büntetésnek vagy bánásmódnak. Az általános emberi együttélési szabályokat a tanulóknak is kötelességük betartani. Nem önbíráskodhatnak. Tisztelniük kell tanáraikat, az iskola dolgozóit és társaikat emberi méltóságát. Ne használjanak durva szavakat, ne sértsék mások jogait! Kötelességeik megszegése fegyelmi vétség, mely fegyelmi büntetést vonhat maga után

15. A kerékpárt, motorkerékpárt az iskola területén csak tolni szabad, és azt az udvar kijelölt részén kell tartani. Autóval az iskola udvarára nem szabad behajtani, kivéve áruszállítás esetén. A Szántai József Tornakertben megtartandó testnevelési órákra csak gyalogosan, lehetőleg együttesen, a csoporttal szabad menni. Kerékpárral csak az első órára szabad menni. A KRESZ szabályait minden esetben be kell tartani.

16. A diákönkormányzattal és az osztályközösségekkel kapcsolatos rendelkezések:

16.1. Az iskola tanulói a nevelés-oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét és működését a nevelőtestület segíti. A diákkörök döntési jogkört gyakorolnak - a nevelőtestület véleménye meghallgatásával - saját közösségi életük tervezésében, szervezésében, valamint tisztségviselőik megválasztásában, és jogosultak képviseltetni magukat a diákönkormányzatban.

16.2. A tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviseletére diákönkormányzatot hozhatnak létre. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra. A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni: az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt, a házirend elfogadása előtt. A diákönkormányzat az osztályok képviselőiből (küldött) tevődik össze. Saját szabályzata alapján működik. A szabályzata elkészítésekor, módosításakor a nevelőtestület az iskola működési szabályzatában meghatározott rend szerint nyilvánít véleményt.

16.3. Az iskola a diákönkormányzat működéséhez a következő **feltételeket** nyújtja:

- anyagi támogatás az iskolai szintű programokhoz,
- helyiség a megbeszélésekhez,
- kellékek az iskolaújság készítéséhez, előállításához,
- technikai berendezések az iskolarádió működtetéséhez,
- faliújság felület.

16.4. A diákönkormányzat évenkénti döntése alapján részt vesz az iskolai programok szervezésében, tervezésében. Önálló programokat is szervezhet.

16.5. A diákönkormányzat évenként egy tanításmentes munkanap programjáról **dönt**, melyről a nevelőtestület az éves iskolai munkaterv elfogadásakor nyilvánít véleményt.

16.6. A diákönkormányzat az iskola működésével **kapcsolatos** véleményezési jogkörökre tartozó témákat az iskolánk igazgatója szóbeli tájékoztatója útján ismerheti meg. A kialakított véleményükről az elnök tájékoztatja az iskolánk igazgatóját.

16.7. Az osztályközösség

Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint pedagógusvezető – az osztályfőnök áll.

Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviseletére, valamint közösségi munkájának szervezésére – osztály diákbizottságot választ, amely az alábbi tisztségviselőkből állhat:

- osztálytitkár,
- egy képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe,
- egyéb pl. kulturális felelős is megválasztható.

III. Jutalmazás, fegyelmezés formái, alkalmazásuk elvei:

1. A tanulók jutalmazása

1.1. Azt a tanulót, aki

- példamutató magatartást tanúsít,
- vagy folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el,
- vagy az osztály, illetve az iskola érdekében jelentős közösségi munkát végez,
- vagy az iskolai, illetve az iskolán kívüli tanulmányi, sport kulturális stb. versenyeken, vetélkedőkön, előadásokon eredményesen vesz részt,

- vagy bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez az iskola jutalmában részesítheti.

1.2. Az iskolában – a tanév közben – elismerésként a következő dicséretet adhatók: szaktanári dicséret, osztályfőnöki dicséret, igazgatói dicséret, nevelőtestületi dicséret.

1.3. Az egész évben kiemelkedő tanulmányi munkát végzett tanulók a tanév végén szaktárgyi dicséretben részesülhetnek. A dicséretet a tanuló bizonyítványába is beírjuk.

1.4. Az iskola legeredményesebb tanulói a tanévzáró ünnepségen a „Tehetséget 2000-re” iskolai alapítványból, az alapítók által megfogalmazott feltételek alapján díjazásban részesülnek. Ezek odaítéléséről a tantestület dönt.

2. A tanulókkal szembeni fegyelmező és kártérítési intézkedések

2.1. Azt a tanulót, aki

- tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti,
- a házi rend előírásait megszegi,
- igazolatlanul mulaszt,
- késik az órákról, fegyelmező intézkedésben, súlyosabb esetben fegyelmi büntetésben lehet részesíteni.

2.2. Az iskolai fegyelmező intézkedések formái

- szaktanári figyelmeztetés,
- osztályfőnöki figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intés,
- osztályfőnöki megrovás,
- igazgatói figyelmeztetés,
- igazgatói intés.

A fegyelmező intézkedéseket az elektronikus naplón keresztül a szülőnek, gondviselőnek el kell juttatni.

2.3. Ha a tanuló a kötelezéseit vétkesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető. A fegyelmi eljárás megindítása és lefolytatása kötelező, ha a tanuló maga ellen kéri. Kiskorú tanuló esetén e jogot a szülő gyakorolja. A fegyelmi eljárás megindításáról - az indok megjelölésével - a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét értesíteni kell. A fegyelmi eljárás során a tanulót meg kell hallgatni, és biztosítani kell, hogy álláspontját, védekezését előadja. Ha a meghallgatáskor a tanuló vitatja a terhére rótt köteleességszegést, vagy a tényállás tisztázása egyébként indokolja, tárgyalást kell tartani. A tárgyalásra a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét meg kell hívni. Kiskorú tanuló esetén a fegyelmi eljárásba a szülőt minden esetben be kell vonni. A fegyelmi eljárásban a tanulót és a szülőt meghatalmazott is képviselheti. A fegyelmi büntetést a nevelőtestület hozza. Az iskolai diákönkormányzat véleményét a fegyelmi eljárás során be kell szerezni.

A fegyelmi büntetés lehet

- a)** megrovás,
- b)** szigorú megrovás,
- c)** meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, megvonása,
- d)** áthelyezés másik osztályba, tanulócsoporthoz vagy iskolába,
- e)** eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,
- f)** kizárás az iskolából.

Tanköteles tanulóval szemben az e)-f) pontban meghatározott fegyelmi büntetés csak rendkívüli vagy ismétlődő fegyelmi vétség esetén alkalmazható. Ekkor a szülő köteles új iskolát keresni a tanulónak. Abban az esetben, ha a tanuló más iskolában történő elhelyezése a szülő kezdeményezésére tizenöt napon belül nem oldódik meg, a kormányhivatal hét napon belül köteles másik iskolát, kollégiumot kijelölni számára. A d) pontban szabályozott fegyelmi büntetés akkor alkalmazható, ha az iskola igazgatója a tanuló átvételéről a másik iskola igazgatójával megállapodott.

2.4. Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben a vétség súlyától függően el lehet térni. **Súlyos kötelességszegésnek minősülnek az alábbiak:**

- az agresszió, a másik tanuló megverése, bántalmazása,
- a tanítási óra szándékos zavarása,
- az egészségre ártalmas szerek, szeszes ital, drog – iskolába és az iskola által szervezett rendezvényre hozatala, fogyasztása,
- a szándékos károkozás, rongálás, szennyezés, szemetelés.
- a nevelők, alkalmazottak, tanulók jogainak, emberi méltóságának megsértése,
- ezen túl mindazon cselekmények, melyek a büntető törvénykönyv alapján szabálysértésnek, vagy bűncselekménynek minősülnek.

2.5. A fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárás

2.5.1. Az egyeztető eljárás közös lefolytatása

A szülői szervezet (közösség) és a diákönkormányzat közös kezdeményezésére az intézménynek biztosítani kell, hogy ezen szervezetekkel közösen kerüljön lefolytatásra a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás.

2.5.2. Az egyeztető eljárás rendje:

2.5.2.1. A fegyelmi ügyben először az egyeztető eljárás lefolytatásának lehetőségét kell vizsgálni.

- A sértett, illetve kiskorú sértett esetében a szülő hozzájárulását kell kérni az egyeztető eljárás lefolytatásához.
- Ha a sértett a hozzájárulását megadta, a fegyelmi eljárás megindításáról szóló értesítésben a kötelességszegő tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő figyelmét fel kell hívni az egyeztetési tárgyalás lefolytatásának lehetőségére. /Az értesítésben ki kell kötni, hogy a kötelességszegő tanuló, illetve kiskorú tanuló esetén a szülő az értesítés kézhezvételétől számított 5 tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását./
- Az egyeztető eljárás iránti igény bejelentésére vonatkozó határidő figyelemmel kísérése.
- Ezt követően az egyeztetési eljárás lefolytatása lehetőségének összegző vizsgálatára kerül sor. Az egyeztetési eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha annak lefolytatásával
 - a sértett (kiskorú sértett esetén a szülő), valamint
 - a kötelességszegő, (kiskorú kötelességszegő esetén a szülő) egyetért.

2.5.2.2. Az egyeztető eljárásban minél előbb meg kell kezdeni az egyeztető tárgyalásokat. Az egyeztető tárgyalásokon cél, hogy a kötelességszegő és a sértett között megállapodás jöjjön létre a sérelem orvoslása érdekében.

A tárgyalás során ezért sort kell keríteni különösen

- a kötelességszegéshez vezető események feldolgozására, értékelésére,
- az egyezség, megállapodás megkötésének megkísérlésére,
- az egyezségi hajlandóság esetében az egyezség megkötésére.

2.5.2.3. Az egyeztető eljárásban a tárgyalásról jegyzőkönyvet kell felvenni, az egyezséget írásba kell foglalni.

2.5.2.4. Az egyeztető eljárásra egyébként a fegyelmi eljárásra vonatkozó szabályokat kell értelemszerűen alkalmazni.

2.6. A büntetést írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.

IV. A különböző jogszabályokban megfogalmazott egyéb tanulói jogokról

1. A tanuló joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdésről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról, az iskola, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről, valamint e körben javaslatot tegyen, továbbá kérdést intézzon az iskola vezetőihez, pedagógusaihoz, az iskolaszékhez, a diákönkormányzathoz, és arra legkésőbb a megkereséstől számított tizenöt napon belül - az iskolaszéktől a tizenötödik napot követő első ülésen - érdemi választ kapjon.

2. A délutáni **tanórán kívüli** foglalkozásokat az iskola nevelői 14.00 óra és 16.30 óra között szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulók az adott tanév elején jelentkezhettek, és a jelentkezés egy tanévre szól. A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokról ismételtlen igazolatlanul mulasztó tanuló az igazgató döntésével a foglalkozásról kizárható.

3. A diákkörök

3.1. Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök működnek. A diákkör lehet szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, egyéb csoport stb.

3.2. A diákkörök létrehozására az iskola igazgatójának javaslatot tehet az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, nevelő, illetve a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség iskolai vezetősége vagy az iskolaszék. A javasolt diákkör létrehozása minden tanév elején – az adott lehetőségek figyelembevételével – a tantárgyfelosztás, valamint az éves munkaterv elfogadásakor a nevelőtestület javaslatot tesz. A költségvetés ismeretében azok indításáról az igazgató dönt.

3.3. A diákköröket nevelő, vagy az igazgató által felkért szülő, nagykorú személy vezeti.

3.4. Diákkört önkéntes alapon létrehozhatnak – a szülők írásbeli engedélyével – az iskola tanulói is. Az így létrehozott diákkör munkáját – a diákkör által felkért – nagykorú személynek kell segítenie. A diákkör megalakulását az iskola igazgatójának be kell jelenteni, és a diákkör működésének helyszínét, idejét és egyéb feltételeit vele egyeztetni kell. A felnőtt segítő személyéhez az igazgató egyetértése is szükséges.

3.5. A diákkörökbe a tanulóknak a tanév elején kell jelentkezniük, és a diákkör tevékenységében a tanév végéig részt kell venniük.

4. A tanulók tantárgyválasztása

4.1. Az iskola helyi tanterve a tanulók számára az ott rögzített választható (nem kötelező) tantárgyak tanulását biztosítja. Ezt az iskola könyvtárában megtekinthetik.

4.2. Az iskola igazgatója minden tanév áprilisában az osztályfőnökök közreműködésével szülői értekezleteken, illetve osztályfőnöki órákon értesíti a szülőket és a tanulókat a következő tanévben választható tantárgyakról, lehetőség szerint az azt tanító nevelőkről, valamint a felkészítés szintjéről.

4.3. A szülő és a tanuló minden év május 20-ig közösen, írásban adhatja le a tantárgyválasztással, valamint a felkészülési szint megválasztásával kapcsolatos döntését az osztályfőnöknek.

4.4. Az iskolába **újonnan beiratkozó tanuló** és a szülő a beiratkozáskor közösen írásban adhatja le a tantárgyválasztással, valamint a felkészülési szint megválasztásával kapcsolatos döntését az iskola igazgatójának.

4.5. A tanuló és a szülő közösen, az adott tanév kezdetéig, illetve az első félév végén az igazgató engedélyével írásban módosíthatja a tantárgyválasztással, valamint a felkészülési szint megválasztásával kapcsolatos döntését. Az iskola a tanuló számára emelt szintű

- érettségire felkészítő csoportot, közkeletű nevén, fakultációs csoportot indít. A tanév folyamán egyik csoportból a másik csoportba az igazgató engedélyével léphet át. Az igazgató előzőleg konzultál az elbocsátó és a befogadó szaktanárral az átlépés feltételeiről.
- 4.6. Az igazgató a tanulót kérelmére - kiskorú tanuló esetében a szülő kérelmére –, magántanulói státusz alapján, felmentheti az iskolai kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, ha a tanuló egyéni adottságai, sajátos nevelési igénye, továbbá sajátos helyzete ezt indokoltá teszi. Az igazgató a tanulót kérelmére mentesítheti a készségi tárgyak tanulása alól, ha azt egyéni adottsága vagy sajátos helyzete indokoltá teszi.
- 4.7. A tanuló joga, hogy kérje az átvételét másik nevelési-oktatási intézménybe. Más iskolából hozzánk jelentkező tanulók esetén szükséges lehet a különbözeti vizsga letétele. A vizsga követelményeit, formáit, idejét az igazgató az illetékes munkaközösség-vezetők véleményének figyelembevételével határozza meg. A vizsga letétele ingyenes.
- 4.8. Javítóvizsga: Amennyiben a tanuló, a helyi tantervben előírt minimális követelményeknek – két tantárgynál több esetén – nem tett eleget, és a nevelőtestület úgy határoz, hogy a tanuló javítóvizsgát tehet, akkor a magasabb évfolyamba lépés feltétele a javítóvizsgák sikeres letétele. Javítóvizsgára vonatkozó szabályok: Ideje: A tanévkezdést megelőző héten. Követelményei: a helyi tantervben az adott tantárgy adott tanévi követelményei. A tárgy egyedi sajátosságától függően: írásban és/vagy szóban. Időtartama tantárgyanként, írásban 60 vagy 120 perc; szóban 15-30 perc. A javítóvizsgára a bizonyítvány leadásával kell - a vizsga várható ideje előtt 2 hónappal – az osztályfőnöknél jelentkezni. A javítóvizsga pontos idejéről a szülőt (tanulót) időben értesítjük. A feladatokat, a megválaszolandó kérdéseket a tanulót tanító tanár határozza meg, és a munkaközösség-vezető ellenőrzi, hogy a tantervi követelményeknek eleget tesz-e. A tanuló teljesítményének értékelését egy 3 tagú bizottság végzi. A bizottság tagjai:
- az igazgató által megbízott tanár (lehetőleg a tanulót tanító tanár),
 - a munkaközösség-vezető(k),
 - az igazgató, vagy megbízott helyettese.
- A javítóvizsgára felkészüléshez iránymutatást adunk tanulóinknak. A javítóvizsga letétele ingyenes.
- 4.9. Osztályozóvizsga: Az osztályozóvizsga letételét, a tanuló továbbhaladásáról döntő osztályozó értekezlet engedélyezi. Ezzel egyidejűleg döntenek a tanárok az osztályozó vizsga idejéről, a tantárgyak számáról és követelményeiről.
- Előrehozott osztályozóvizsga letételét a tanuló kérésére az igazgató engedélyezheti.**
- Az osztályozóvizsgára vonatkozó szabályok:
- *ideje lehet: tanév végén az új tanév kezdetén, attól függően, hogy a tanuló mennyi idő alatt tudja pótolni hiányosságait,*
 - *követelményei: a felsőbb évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek,*
 - *formája: írásban és/vagy szóban,*
 - *időtartama: a követelményektől függően előre meghatározott,*
 - *ha tanév kezdetekor tesz osztályozó vizsgát a tanuló, akkor a vizsga várható ideje előtt 2 hónappal, a bizonyítvány leadásával kell jelentkeznie az osztályfőnökénél,*
 - *az osztályozóvizsga idejének beosztásáról a szülőt (tanulót) időben értesítjük.*
- Tantárgyanként a feladatokat, illetve a megválaszolandó kérdéseket a tanuló tanára határozza meg, és a munkaközösség-vezető ellenőrzi, hogy a tantervi követelményeknek eleget tesz-e. A tanuló teljesítményének értékelését a vizsgabizottság végzi.
- A vizsgabizottság tagjai:
- elnök: az iskola igazgatója vagy megbízott helyettese,
 - tagok: a munkaközösség által megbízott szaktanár (lehetőleg a tanuló saját tanára), a munkaközösség-vezetők (tantárgyanként), az osztályfőnök.
- Az osztályozóvizsgára való felkészüléshez útmutatást adunk tanulóinknak. Az osztályozóvizsga letétele ingyenes.

- 4.10. A tanuló írásban kérelmezheti, hogy független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról. Ezt az iskola igazgatójához is benyújthatja, aki arról előírás szerint intézkedik.
- 4.11. Abban az esetben, ha az év végi osztályzat a tanuló hátrányára lényegesen eltér a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától, a nevelőtestület felhívja az érdekelt pedagógust, hogy adjon tájékoztatást ennek okáról, és indokolt esetben változtassa meg döntését. Ha a pedagógus nem változtatja meg döntését, és a nevelőtestület ennek indokaival nem ért egyet, az osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a tanuló javára módosítja.

5. A szülőket a beszerzendő tankönyvekről, taneszközökről az előző tanév utolsó tanítási hetében, ill. a belépő tanulók esetében a beérkezéskor az osztályfőnök írásban tájékoztatja. Az igazgató lehetővé teszi, hogy a tankönyvrendelést a szülői munkaközösség véleményezze.

5.1. Ingyenes tankönyvvel való ellátás rendje

Az állam a vonatkozó jogszabályok alapján biztosítja **rászorultsági alapon** az ingyenes tankönyvellátást a középfokú iskolák minden évfolyamán. Minden évben tájékoztatjuk a szülőket és felmérjük, hogy hány tanuló esetében kell biztosítani a köznevelési törvény szerinti térítésmentes tankönyveket, illetve a tankönyvtörvény szerinti normatív kedvezményt. A szülők az ingyenes tankönyvre vonatkozó igényüket a **17/2014.(III.12.) EMMI rendelet** (16/2013. (II.28.) EMMI rendelet) 5. mellékletében meghatározott igénylőlapon nyújthatják be az iskolának. A belépő évfolyamok és tanulók esetén az igénylési lehetőséget a beiratkozás alkalmával biztosítjuk a szülők számára. A normatív kedvezményre való jogosultság igazolásához továbbra is szükséges a megfelelő okiratok bemutatása (családi pótlék folyósításáról szóló igazolás, szakorvosi igazolás, önkormányzati határozat, stb). A Lehel Vezér Gimnázium tanulóinak ingyenes tankönyvellátását a könyvtári állományból történő kölcsönzés útján biztosítjuk. **A tanulók kötelesek minden tanév végén visszaadni - a munkafüzetek kivételével – a könyvtár számára a használatra átvett tankönyveket. A 9-12. évfolyamon, a tanulónál maradnak az érettségi tantárgyak tankönyvei (magyar, matematika, történelem, nyelvkönyvek, és a választott érettségi tantárgy könyvei).!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! EZT VEGYÜK KI SZERINTEM.**

A diákoknál maradhat az érettségi vizsga megszerzéséig: a történelmi és földrajzi atlasz, a négyjegyű függvénytablázat.

6. A tanulók az iskolai alapítványból is részesülhetnek egyszeri tanulmányi ösztöndíjban, tankönyvvásárlási, kirándulási vagy szociális támogatásban. Azt a tanuló, a szülő vagy az osztályfőnök kérheti írásban. A támogatás mértékéről az osztályfőnök véleménye alapján a kuratórium dönt.

7. A tanulónak joga, hogy egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsoktatásban vegyen részt. Erről a tanuló, illetve szülője a beiratkozáskor nyilatkozik.

8. Jogaik gyakorlásához a tanulók **információkat kaphatnak:**

- osztályfőnöküktől (esetleg osztályfőnöki órán),
- szüleiktől (szülői értekezlet, fogadó óra után),
- diákközgyűlésen,
- a diákönkormányzat útján,
- a diákönkormányzat faliújságján keresztül.

9. Az iskola életével kapcsolatos bármely kérdésben véleményt nyilváníthatnak:

- bármely osztályfőnöki órán,
- küldött útján a diákönkormányzatban.

10. A tanuló véleményét kikérjük, igényt tartunk rá a következő témákban:

- tanításmentes munkanapok programjához,
- tanulmányi, kulturális és sportversenyek szervezéséhez,
- szakkörök szervezése előtt,
- szabadidős programok szervezéséhez,

- jutalmazásokhoz, fegyelmezésekhez,
- az éves munka tervezéséhez, értékeléséhez.

11. A tanulók tanulmányaikat, személyüket érintő kérdésekben bármikor tájékoztatást kaphatnak az osztályfőnöktől, szaktanáraiktól az utolsó tanítási óra után, vagy az óraközi szünetekben.

12. A tanulókat az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális tudnivalókról, feladatokról

12.1. az iskola igazgatója

- az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén szükség szerint,
- a diákközgyűlésen tanévenként legalább egy alkalommal,
- a lépcsőfordulóban elhelyezett hirdetőablán és az iskolarádió útján,

12.2. az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon folyamatosan tájékoztatják.

12.3. A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a nevelők rendszeresen szóban (pl. fogadóórákon) és az elektronikus naplón keresztül írásban tájékoztatják.

12.4. Témazáró nagydolgozatok megírásának **időpontjáról** az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. **Egy napon legfeljebb két témazáró nagydolgozatot szabad íratni.**

12.5. A tanuló **egy írásbeli vagy szóbeli feleletére** (magyar nyelv és irodalom kivételével) **csak egyetlen osztályzat adható.** A dolgozatjavítás és – kiosztás határideje, amennyiben a tanár betegség vagy hivatalos elfoglaltság miatt nincs akadályoztatva, egy tanórán írott munka esetében 10, több órán írott dolgozat esetében 15 munkanap. A tanulók az elmaradt dolgozatokat, témazárókat a B héten a nyolcadik órában előre meghatározott helyszínen pótolhatják.

13. A rajzórán vagy rajzsakkörön készített tanulói rajzok, festmények, egyéb alkotások a tanuló tulajdonát képezik. A tanuló kérésére azokat az iskola köteles visszaadni legkésőbb a tanulói jogviszony megszűnésekor.

14. A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról

14.1. az iskola igazgatója

- a szülői szervezet választmányi ülésén tanév elején,
- az elektronikus naplón keresztül folyamatosan,
- a lépcsőfordulóban elhelyezett hirdetőablán keresztül folyamatosan,

14.2. az osztályfőnökök

- az elektronikus naplón keresztül,
- az osztályok szülői értekezletein tájékoztatják.

14.3. A szülőket a nevelők a tanulók egyéni dolgairól a következő módon tájékoztatják:

- szóban: - a szülői **értekezleteken**, a fogadóórákon,
- a tanuló értékelésére összehívott megbeszéléseken,
- írásban az elektronikus naplón keresztül.

14.4. A szülői értekezletek és a nevelők fogadóóráinak időpontjait tanévenként az iskolai munkaterv tartalmazza.

15. Az iskolai könyvtár a tanulók számára a tanítási napokon 7.30 órától 16.00 óráig, pénteken 15.30 óráig tart nyitva. A könyvtár szolgáltatásait az iskolába beiratkozott tanulók és iskolai dolgozók vehetik igénybe. A kölcsönzés formája: Megtalálható az iskolai könyvtárban. Ha az igények nagyobbak egyes könyvekből az állománynál, akkor ún. várólistára kerülve a kérés teljesíthetősége esetén értesítik a tanulót.

16. Az iskolai ünnepségeken ajánljuk, hogy ünnepi öltözékben jelenjenek meg a tanulók.

Lányok: sötét szoknya, vagy nadrág, fehér blúz, fiúk: sötét nadrág, fehér ing, továbbá iskola jelvényt, vagy iskolai egyen-nyakkendőt viseljenek.

A tanuló iskolai öltözéke sem magára, sem másra nem lehet szeméremérintő.

17. A személyes adatok valódiságnak megfelelő nyilvántartásáról felvilágosítást, azok esetleges helyesbítését, törlését az osztályfőnökétől kérheti a tanuló.

18. A szülő és a tanuló a tanév megkezdésekor, szeptemberben szülői értekezleten, illetve osztályfőnöki órán kaphat tájékoztatást az elektronikus napló használatáról, a belépési jelszavakról és felhasználónevekről. A továbbiakban ennek biztonságos kezelése a diák és a szülő felelőssége. Elvesztett felhasználóneveket csak a szülő írásbeli kérésére tudunk újra biztosítani.
19. A tanulónak joga, hogy az oktatási jogok biztosához forduljon.
20. A tanulónak joga, hogy állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban - különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban - részesüljön, és életkorától függetlenül a pedagógiai szakszolgálat intézményéhez forduljon segítségért.
21. A tanuló joga, hogy jogszabályban meghatározottak szerint vendégtanulói jogviszonyt létesítsen.
22. A tanuló - beleértve a magántanulót is - az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.
23. A **levelezési jogával** a tanítási órákon és az órákon kívüli foglalkozásokon **ne éljen vissza**.
24. **Az iskolán kívüli szervezetek tevékenységében a szülők felelősségére részt vehet.** De az abban való részvétel az iskolai tanórákon, foglalkozásokon kívül történhet.
25. A tanuló joga, hogy vallási, világnézeti vagy más meggyőződését, nemzetiségi önazonosságát tiszteletben tartsák, és azt kifejezésre juttassa, feltéve, hogy e jogának gyakorlása nem ütközik jogszabályba, nem sérti másoknak ezt a jogát, és nem korlátozza a társai tanuláshoz való jogának gyakorlását.
26. **Az étkezési térítési díjakat** a jogszabályoknak megfelelően kell beszélni.

Mellékletek:

Nyilatkozat

A Lehel Vezér Gimnázium Szülői Munkaközösségének képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a házirend elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Jászberény, 2013. március 20.




a szülői munkaközösség elnöke

Nyilatkozat

A Lehel Vezér Gimnázium Iskolaszéke képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a házirend elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

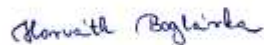
Jászberény, 2013. március 20.


az iskolaszék elnöke

Nyilatkozat

A Lehel Vezér Gimnázium Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a házirend elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Jászberény, 2013. március 20.



a diákönkormányzat vezetője

A Lehel Vezér Gimnázium Házi rendjének elfogadása


A Lehel Vezér Gimnázium nevelőtestülete 2013. március 27-i értekezletén a Házi rend módosításait elfogadta.

Az intézményvezető jóváhagyta.

Az intézmény vezetőjének jóváhagyásával 2013. szeptember 1-jén lép hatályba. Ezzel egy időben hatályát veszti a 2006. március 30-án készült, 2009. november 02-án módosított Házi rend.

A dokumentum felülvizsgálata a jogszabályoknak megfelelően történik.

Hitelesítették:



Pataki Anna
matematika-földrajz szakos tanár



Tóth Marianna
történelem-osz szakos tanár



Jóváhagyta:



Antics István
intézményvezető

Jászberény, 2013. március 27.